

Datum: 14. 5. 2026 od 9 hodin

Počet účastníků: 22 (+1 ORK)

Facilitátor: Petra Hybnerová

VIZE

K návrhu vize proběhla na jednání krátká diskuse. Výsledné znění vize po projednání a zapracování všech obdržených připomínek je:

Sít a řízení vzdělávání

Ucelený a přehledný systém celoživotního vzdělávání se opírá o kvalitní vzdělávací systém, reaguje na potřeby společnosti a zajišťuje odpovídající strukturu poskytování vzdělávacích služeb. Vzájemně spolupracující vzdělávací instituce a zařízení pro neformální vzdělávání a volnočasové aktivity jsou dostatečně a moderně vybavené. Škola je atraktivním a bezpečným prostředím, které připravuje děti, žáky a studenty na reálný život.

Kvalita a efektivita vzdělávání

Kvalifikovaní a motivovaní zaměstnanci ve vzdělávání využívají moderní a inovativní metody, které rozvíjejí kreativitu a zájem o studium i budoucí uplatnění. Podporují rovný přístup ke vzdělávání, znají a pracují s individualitou dětí, žáků a studentů a na jejím základě je rozvíjejí. Zaměstnavatelé, rodiče a žáci jsou aktivními partnery ve vzdělávacím a kariérním procesu.

NÁVRHY AKTIVIT

SÍŤ A ŘÍZENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

- Národní soustava kvalifikací – zvýšení, využití
- Zvýšení podpory neformálního vzdělávání (muzea, knihovny ...)
- Zvýšení povědomí o autorizovaných osobách
- Posílení vzdělávání v oblasti hodnot (vzdělávání má směřovat i do oblasti hodnot)
- Zvýšení povědomí o TUL jako o instituci nabízející všeobecné vzdělání (ne pouze technické)
- Podpora svazkového školství (= slučování do větších celků, vzájemné sdílení učitelů – výhodou je, že se nemusí rušit malé školy a obec neztrácí funkci zřizovatele)
- Zajištění péče o migranty
- Zvýšit podporu mobility z vyloučených regionů
- Podpora fungujících modelů spolupráce (MAP, PŠÚ ...)
- Podpora sítě organizací mimoškolního vzdělávání
- Zvyšovat efektivitu řízení pomocí digi nástrojů a AI
- Silněji propojit instituce formálního a neformálního vzdělávání (networking, best practice sharing, stínování ...)
- Propojení ZŠ – SŠ – VŠ v Liberci
- Podpora celoživotního vzdělávání

- Posílit flexibilitu vzdělávání – školní, mimoškolní, celoživotní
- Odhalit nadání, využití potenciálu a podpora nadaných dětí
- Systém celoživotního vzdělávání zahrnuje různé typy institucí – zvýšit povědomí
- Posílit kyberbezpečnost ve vzdělání
- Efektivní (vyvážené) využití digitálních nástrojů, včetně AI
- Zvýšit bezpečnost ve školách
- Zvýšit motivaci ke studiu v regionu posílením jeho atraktivity – školství musí spolupracovat i s dalšími oblastmi (není samostatné)
- Zvýšení digitální gramotnosti ve školách
- Zvýšení finanční gramotnosti ve školách
- Posilování partnerství škol se zaměstnavateli a dalšími institucemi
- Posílit kariérové poradenství na školách
- Zvýšení kapacit prevence psychické odolnosti
- Posílit partnerství škola-žáci-rodiče
- Vytvářet moderní prostředí škol
- Podpora volnočasových aktivit
- Podpora vzdělávání ve vyloučených lokalitách

KVALITA A EFEKTIVITA VZDĚLÁVÁNÍ

- vytvořit systém podpory nadaných (*v rámci diskuse bylo odsouhlaseno, že podpora nadaných ano, systém musí být z vyšší úrovně a že chybí diagnostika*)
- posílit celoživotní vzdělávání pedagogů na všech úrovních + podpora mobility
- navýšit kapacitu univerzity třetího věku
- podpořit financování infrastruktury zájmových činností (vyloučené regiony)
- zlepšit adaptaci začínajících pedagogů
- zabránit odchodu pedagogů ze školství – zvyšovat motivaci a vytvářet podmínky
- vybudování sítě mentoringu
- triády – zlepšení komunikace škola-rodina – podpora vzájemné důvěry (souvisí s pocitem bezpečí a bezpečností)
- více psychologů do škol – nerovnoměrné v rámci kraje + průprava pedagogů v oblasti psychologie
- propojit školy a firmy s cílem podpořit vzdělávání v moderních technologiích
- posílit spolupráci mezi školou a rodinou
- zvýšit propojení formálního a neformálního vzdělávání
- větší nabídka dotací pro zavádění inovací a pořízování nového vybavení
- podpora vzdělávání mimo školu
- rozvoj celoživotního vzdělávání
- efektivní využití digitalizace, AI
- systematická a řízení podpora propojení školy a praxe
- podpora zvyšování komunikace mezi rodinou a školou
- podpora nadání
- prevence vyhoření a wellbeingu, prevence psychické odolnosti všech zúčastněných
- modernizace škol (prostředí)
- strategické plánování dostupnosti a pestrosti oborů dle potřeb regionu
- rozvoj zapojení odborníků ve vzdělávání a sdílení nedostatkových specialistů, externistů, létacích profesori
- podpora rodinných center, komunitních aktivit, školských poradenských zařízení – posílení podpůrného aparátu pro školy
- zmapovat nabídku vzdělávání v kraji i mimo kraj (v sousedních krajích)